

# Programma inhoud

## Refresher Course Trauma Opvang Volwassenen

### Wat biedt de Cursus?

Het onderwijsprogramma van RC-TOV is gebaseerd op het aanleren van specialistische traumaopvang volgens de ABCDE- systematiek bij volwassenen door scenario-onderwijs in het skillslaboratorium. Ter voorbereiding op de training doorloop je thuis de e-learning en kijk je de demovideo waarin je kunt zien wat er van je wordt verwacht . Ook maak je de theorietoets thuis.

Door volgen van de Refresher Course Trauma Opvang Volwassen (verder in dit document: RC-TOV) ben je competent om bij een traumapatiënt het primary en secondary assessment uit te voeren volgens de ABCDE methodiek / ATLS.

Aandachtpunten tijdens het doorlopen van het assessment zijn:

- herkennen van het letselmechanisme in relatie tot het trauma;
- demonstreren van de gestandaardiseerde, systematische en georganiseerde benadering van onderzoek, planning, uitvoering en evaluatie;
- benoemen van de actuele en potentiële problemen van de patiënt op basis van onderzoeksbevindingen;
- benoemen van de benodigde vervolgstappen met de prioriteiten in het uitvoeren van verpleegkundige interventies verwoord volgens de SBAR-methode (Situation, Background, Assessment, Recommendation methode

### Algemene beschrijving training

De minimale vooropleiding voor deze training is een Spoedeisende Hulp diploma of een hieraan gelijkwaardige opleiding, aangevuld met de Training Opvang Traumapatiënt Volwassenen of TNCC. Het niveau van de cursus sluit hierop aan.

Om vaardig in het opvangen en toepassen van de ABCDE-methodiek is periodieke herhaling (refresher) van de training noodzakelijk.

De Refresher Course Trauma opvang Volwassene sluit aan op de dagelijkse praktijk van de Spoedeisende Hulp afdeling. In de dagelijkse praktijk is de leiding in handen van een ATLS geschoold arts. In deze training staan de uitgangspunten en systematiek van de ATLS centraal.

In deze training wordt gebruikgemaakt van ATLS- en reanimatiepoppen. Tijdens de examinering is een ATLS geschoolde arts aanwezig met relevante ervaring.

De trainers zijn Spoedeisende Hulp Verpleegkundigen uit ziekenhuizen in de regio met een ruime ervaring. Zij zijn vaardig in het begeleiden van oefensituaties en het afnemen van examens.

## Werken met een scenario- en simulatietraining

### *Scenariotraining*

Gedurende de cursusdag kun je oefenen en meekijken bij andere studenten om de methodiek van de traumaopvang eigen te maken. We adviseren je zo veel mogelijk van deze gelegenheid gebruik te maken.

Per casus is een half uur beschikbaar. De instructeur begeleidt je door de casus heen. Met je vragen, opmerkingen, beslissingen en interventies wordt het verloop van het scenario bepaald. Na afloop van de casus krijg je van je medestudenten tips en tops ter bevordering van je leerproces. Aansluitend aan hun feedback geeft de instructeur feedback.

*De training is een refresher daarom is het advies om ter voorbereiding op de trainingdag te oefenen in het doorlopen van een casus. Er is 30 minuten per student gereserveerd voor het doorlopen van een casus en de feedback.*

*Alle studenten worden in de gelegenheid gesteld om 1 keer te oefenen in de ochtend. Na de lunch doorloop je opnieuw een casus. Deze telt mee in de beoordeling. Het examenscenario en de uitkomst van dit scenario zijn bepalend voor het behalen van je certificaat.*

### *Casussen tijdens examens*

De casussen tijdens het examen zijn vergelijkbaar met de oefencasussen.

Tijdens de eerste beoordelende casus zijn de medestudenten in de ruimte aanwezig. De instructeurs beoordelen de casus met het beoordelingsformulier.

De tweede casus in de middag doorloop je alleen met beide instructeurs eventueel aangevuld met de coursedirector.

Het verschil is dat de casus tijdens het examen niet worden gecorrigeerd.

### *Tips voor het doorlopen van de casus:*

- Neem de tijd om de casus goed in je op te nemen.
- Stel vragen wanneer er punten in staan die je niet begrijpt.
- Goede communicatie is essentieel, laat weten wat je denkt of waar je aan twijfelt. Dit geeft de instructeur de mogelijkheid om je gerichte feedback te geven.
- Je mag berekeningen en formules op het whiteboard noteren wanneer de casus is voorgelezen
- Maak gebruik van de aangeleerde structuur om alle items systematisch te behandelen/verwerken.
- Probeer de 'pop' te zien als een echte patiënt, gebruik je voorstellingsvermogen.
- In de normale werksituatie neemt de arts de leiding tijdens het opvangen van een patiënt. Tijdens de training heb je deze rol; je voert de regie aan de hand van de tijdens de training aangeleerde systematiek; Neem de leiding in het doorlopen van de casus
- Het is de bedoeling dat je tijdens de training veilig voelt. Het is belangrijk om respectvol om te gaan met ieders leerproces en te leren van je eigen en elkaars fouten.
- Gebruik de feedback (tops en tips) van jezelf en andere studenten voor je eigen leerproces.

### Simulatietraining

Tijdens de simulatietraining, wordt met meerder deelnemers samen een patiënt opgevangen. Deze sessie wordt begeleid door de course director en een operator.

De training wordt opgenomen met meerder camera's in de ruimte en wordt daarna afgespeeld en besproken.

De simulatietraining vindt plaats als parallelsessie voor de examenscenario's.

### Doelstelling

Het doel van deze sessie is dat je binnen een kleine groep een scenario doorloopt met de focus op de expertise rollen:

- Rol als communicator,
- Rol als samenwerkingspartner,
- Rol al reflecterende professional.

Aan deze sessie zit geen beoordeling. Doel is meer zicht te krijgen op jouw eigen 3 expertise rollen.

### Werkwijze.

De groep krijgt voorafgaand aan de sessie uitleg over de procedures en materialen tijdens dit simulatie onderwijs.

Daarna worden ze geïnformeerd over de inhoud van het scenario.

Het scenario wordt uitgevoerd waar ieder zijn rol als zorg professional inneemt.

Je doorloopt de stappen A t/m C.

Na het doorlopen bespreek je in de groep de volgende punten:

Wat ging goed?

Wat zou beter kunnen?

Hoe nam jij de rol als communicator, samenwerkingspartner en reflecterende professional op je.

Het scenario doorlopen geeft een opening om met elkaar van gedachte te wisselen hoe jij dit hebt ervaren en hoe andere dit hebben ervaren in deze setting maar mogelijk ook uit ervaringen vanuit jouw eigen praktijk.

Deze middag wordt er ruimte gegeven om stil te staan als lerende professional. Jij bent immers een onderdeel van een team en deze expertise rollen zijn geïntrigeerd in jouw dagelijks handelen rondom de patiëntenzorg. Wat zijn jouw kwaliteiten? Waar zou jij je in verder willen ontwikkelen?

### E-Learning

Ter voorbereiding op de training ontvang je van ons een inlogcode voor een E-learning programma.

Deze E-learning geeft informatie, structuur en handvaten in de voorbereiding op de training. De studiebelasting is afhankelijk van de voorkennis en reeds opgedane vaardigheden.

### Tijdsinvestering voorbereiding

De voorbereidingstijd op de training verschilt per deelnemer, dit is afhankelijk van je voorkennis.

<i>Onderdeel training</i>	<i>Tijd</i>
E-learning (ABCDE-sim + traumagedeelte)	12,5 uur*
Demo-video	0,5 uur*
Toets	1,5 uur*
<b>Totaal</b>	<b>14,5 uur*</b>

\*Tijdsindicaties voor het doorlopen van e-learning , demo en toets.